**Анализ работы ШМО математики, информатики и физики за 2015-2016 учебный год**.

В 2015-2016 учебном году ШМО работало над следующими задачами:

**Задачи методического объединения,** ориентированные на увеличение активных форм работы направлены

-на вовлечение учащихся в физико-математическую деятельность;

-на обеспечение понимания ими математического и физического материала;

-на развитие интеллекта;

-на приобретение практических навыков, умения рассуждать;

-на использование компьютерных технологий.

Одной из приоритетных задач является также совершенствование методической деятельности учителей по подготовке к внедрению федеральных государственных стандартов нового поколения.

(оставлены прежними, т.к. считаем их актуальными и на последующие годы)

За данный учебный год было проведено 5 заседаний ШМО по следующим темам:

* ***Организационное.***
* ***Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники.***
* ***Развитие познавательного интереса к предмету информатика.***
* ***Организация обобщающего повторения.***
* ***Подведение итогов работы МО.***

**Итоги промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Всего  | Писали работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Абсол. | Качеств. | Отсутствующие причина |
| Математика | 5а | 27 | 23 | 5 | 6 | 12 | - | 100 | 48 | Желдак А, Лукьянчук О, Малюгин Н, Тарасов П.- справка. |
| Математика | 5б | 26 | 24 | 3 | 5 | 15 | 1 | 96 | 33 | Рахимулина А, Цилюрик Ю.- справка. |
| Математика | 6а | 23 | 23 | -- | 3 | 20 | - | 100 | 14 |  |
| Математика | 6б | 23 | 22 | 4 | 10 | 8 | - | 100 | 64 | ВетлинаC.– справка. |
| Математика | 7а | 15 | 15 | 1 | 3 | 11 | - | 100 | 27 |  |
| Математика | 7б | 20 | 20 | 3 | 9 | 8 | - | 100 | 58 | справка. |
| Математика | 8а | 19 | 16 | 1 | 4 | 11 | - | 100 | 31 | Кузин А, Логиновский Д. –без уваж. прич.; Фёдоров А.- справка. |
| Математика | 8б | 16 | 16 |  | 7 | 9 | - | 100 | 44 |  |
| Математика | 9 | 26 | 24 | - | 6 | 18 | - | 100 | 25 | Лызлов А, Смычник А.- справка. |
| Математика | 10 | 13 | 12 | - | 4 | 7 | 3 | 75 | 15 | Барсуков А, БартошР, Юровская Е.- академическая задолженность. Стариков В. –без уваж. прич. |
| Математика | 11 | 6 | 6 | 3 | 2 | 1 | - | 100 | 75 |  |
| Физика | 7а | 15 | 14 | 2 | 3 | 9 | - | 100 | 36 | Астапова А.- справка. |
| Физика | 7б | 20 | 20 | 8 | 5 | 7 | - | 100 | 65 |  |
| Физика | 8а | 19 | 16 | 1 | - | 13 | - | 100 | 6 | Кузин А, Логиновский Д. –без уваж. прич.; Фёдоров А.- справка. |
| Физика | 8б | 16 | 15 | - | 4 | 11 | - | 100 | 27 | Запевалов А.- справка. |
| Физика | 9 | 26 | 26 | 1 | 8 | 17 | - | 100 | 35 |  |
| Физика | 10 | 13 | 13 | 1 | 2 | 9 | 1 | 92 | 23 | Бартош Р.- академическая задолженность |
| Физика | 11 | 6 | 6 | 3 | 2 | 1 | - | 100 | 83 |  |
| Информатика | 8а | 19 | 18 | 5 | 3 | 10 | - | 100% | 42% | Кузин А. - справка. |
| Информатика | 8б | 16 | 16 | 6 | 8 | 2 | - | 100% | 87% |  |
| Информатика | 9 | 26 | 25 | 5 | 7 | 13 | - | 100% | 46% | Лызлов А. -справка. |
| Информатика | 10 | 13 | 13 | - | 2 | 11 | - | 100% | 16% |  |
| Информатика | 11 | 6 | 6 | 6 | - | - | - | 100% | 100% |  |

На основании решения педагогического совета от……следующие учащиеся освобождены от прохождения итоговой аттестации, им автоматически выставляется оценка 5.

Математика:8а класс – Загорская З.

7б класс – Лапочкин Д.

Физика: 8а класс – Загорская З.

 На итоговом заседании методического объединения заслушали анализ работы каждого учителя за текущий год, анализ итоговых контрольных работ за текущий год.

 В 5-6 классах были проведены традиционные контрольные работы. Анализ ошибок показал слабые вычислительные навыки у отдельных учащихся, поэтому в следующем году на отработку вычислительных навыков нужно обратить особое внимание. Абсолютная успеваемость в этих классах составила всего 98%,а качественная достаточно высока и составила 41,5%.

В 7-9 классах контрольные работы были проведены в форме тестирования. Анализ работ показал, что дети слабо справляются с текстовыми задачами и плохо решают задачи с геометрическим содержанием. Над чем и планируем работать в следующем году. В10- 11 классах западает теория относительности и решение текстовых задач. На будущий год необходимо работать в этом направлении.

Как и в прошлом году, мы продолжали изучать нормативные документы и новые ФГОС, все успешно прошли дистанционные курсы по инклюзивному образованию, подготовили сообщение на районное заседание по теме «НРЭО на уроках математики», составили рабочую программу на 5 – 9 класс, заслушивали обзоры методической литературы, а так же сообщения с районных заседаний МО и курсов повышения квалификации. Рассматривались и обсуждались следующие темы: «Проектная деятельность учащихся на уроках физики, математики и информатики в условиях введения ФГОС основного общего образования», «Проблемы социализации учащихся на уроках физики,математики и информатики в различные периоды их обучения».

Проводили предметные олимпиады и предметные недели; обменивались опытом работы; обсуждали формы и время проведения консультаций; рассматривали вопросы качества обучения и др. Традиционно обучающиеся школы принимали участие в различных олимпиадах.В олимпиаде по информатике КиТ принимал участие 101 человексо второго по 11 класы.Многие показали высокие результаты, а трое из них вышли в региональный этап Орёл Д, Нелин В, Фёдоров А.

Педагоги трудятся в соответствии с темами самообразования. В этом годунагрузка у учителей достаточная, но все старались посещать уроки коллег, перенимали опыт работы, оказывали друг другу методическуюпомощъ. В муниципальный этапобластной олимпиады школьников вышлаГузиенко Н. (5 класс) по математике.В олимпиаде УРФО по математике принимали участие 15человек (трое вышли в финал), по физике 1 человек.

Учителя математики и физики, привлекая учащихся, принимают участие в общешкольных и районных мероприятиях, участвуют интернет олимпиадах и выступают на форумах.

Втечение учебного года были проведены предметные недели по математике, информатике и физике. Дети с огромным интересом участвовали в мероприятиях, предложенных коллегами, зарабатывая баллы. Дети получили хороший заряд бодрости и стимул к изучению наших трудных, но важных наук.

 Руководитель ШМО: Захарова Т. Ю.