**Анализ работы МО учителей**

**русского языка и литературы**

**(2016 – 2017учебный год)**

Второй год МО работает над методической темой «Создание условий для личного и профессионального роста учителей русского языка и литературы средствами методической работы ». Решая основную задачу («Овладение педагогами обновленным содержанием языкового и литературного образования»), учителями МО были проведены в 2016-2017 учебном году 5 плановых и 1 внеплановое заседание. Первое заседание МО (протокол №1 от 31.08.16) носило организационный характер. Традиционно начали с анализа работы МО за 2015-2016 учебный год. Затем был обсужден и утвержден план работы МО на год. Кроме того, обсуждались рабочие программы по предметам, все программы утверждены. Руководитель МО дал анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку в 9, 11 классах, познакомились с методическими новинками и нормативными документами. Утвердили обновлённое «Положение о ведении и проверке ученических тетрадей». Второе (внеплановое) заседание (протокол №2 от 14.09.16) посвятили изучению положения о Всероссийском конкурсе сочинений

Анализу контрольных работ за 1 четверть, обсуждению и утверждению плана декады русского языка и литературы и подготовке к семинару **«*Приемы работы с детьми с ОВЗ»*** было посвящено третье заседание «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях обновления образования, подготовки к стандартам» (протокол от 01.11. 16г. №3). Рассмотрели также вопрос об участии в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и в олимпиаде УРФО. Заседание №4 (от 10. 01.17) начали с анализа работы МО за первое полугодие (работа со слабоуспевающими и одарёнными учащимися), уточнили план декады русского языка и литературы, скорректировали время проведения мероприятий и т.п., утвердили порядок работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации (9-е и 11-е классы). На заседании №5(от 29.03.17) анализировали работу МО за 3-ю четверть, декаду русского языка и литературы (находки и неудачи). На последнем заседании №6 (26.05.17г.) проанализировали работу за 4-ю четверть и в целом за год, рассмотрели предварительное распределение нагрузки учебных часов на 2017-2018гг. с учётом предстоящего изменения состава учителей МО.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-конференция, урок-исследование, урок-презентация. урок-проект.

В целом учителя МО русского языка и литературы

* изучили методические новинки и нормативное письмо министерства образования и науки Челябинской области и ГОУ ДПО ЧИППКРО, приложения «О преподавании русского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2016 – 2017 учебном году»
* внесли изменения в УМК по русскому языку и литературе в соответствии с рекомендациями данного письма
* каждый учитель создал «Рабочие программы» по предметам «Русский язык» и «Литература»
* в течение всего учебного года организовали подготовку учащихся выпускных классов к экзаменам (консультации, пробные работы (9кл. пробный ОГЭ, 11кл. пробный ЕГЭ), практикумы для 9, 11кл.) Митькина О.Г. вела кружки *«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»(11кл.) и «Любители русской словесности. Подготовка к ГИА» (9кл.)*
* традиционно велась работа по созданию школьной коллекции уроков русского языка и литературы с использованием ИКТ (уроки-презентации)
* все педагоги эффективно используют потенциал АРМов в своей работе, осуществляя компьютерную поддержку уроков русского языка и литературы по различным темам видео, аудио материалами и другими ресурсами

В течение учебного года учителя продолжали работу с **одаренными** детьми. В этом учебном году учащиеся нашей школы достойно выступили на различных олимпиадах по русскому языку и литературе, участвовали в различных конкурсах:

* развивая интерес учащихся к русскому языку и литературе на уроках и во внеклассных мероприятиях, провели следующие мероприятия  **во время декады, проходившей с 16 января по 27 января и посвященной памяти А.С.Пушкина (1799 – 1837), 180 лет со дня смерти поэта - 10 февраля.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **Мероприятие** |  |
| **1** | **5-11** | **Выпуск газет, посвящённых памяти А.С.Пушкина «Венок Пушкину»** | **Все учителя** |
| **2** | **5а** | **Урок русского языка «Путешествие по Лукоморью»** | **Копьяк В.Л.** |
| **3** | **5б** | **«Что за прелесть эти сказки»** | **Буянова В.М.** |
| **4** | **5б** | **Конкурс рисунков, поделок по произведениям по сказкам Пушкина** | **Буянова В.М.** |
| **5** | **6а,б** | **Внеклассное мероприятие «Лингвистическое путешествие к Лукоморью»** | **Копьяк В.Л.** |
| **6** | **6а,б** | **Урок-игра по творчеству А.С. Пушкина «У Лукоморья»** | **Копьяк В.Л.** |
| **7** | **7а,б** | **Викторина по творчеству А.С.Пушкина** | **Буянова В.М.** |
| **8** | **8а,б** | **Викторина по произведениям А.С.Пушкина («Капитанская дочка», «Дубровский», «Пиковая дама»)** | **Буянова В.М.** |
| **9** | **8а,б** | **Урок-игра (лингвистическая) по русскому языку** | **Буянова В.М.** |
| **10** | **9а,б** | **Конкурс сочинений, посвящённый году Экологии, «С чего начинается родина…»** | **Митькина О.Г.** |
| **11** | **10-11** | **Лингвистическая игра «Поиграем в ЕГЭ»** | **Митькина О.Г.** |
| **12** | **10кл.** | **Урок-исследование «Поэты XIX века о Пушкине» (Ф.И.Тютчев, А.А.Фет)** | **Митькина О.Г.** |
| **13** | **11кл.** | **Урок-исследование «Поэты XX века о Пушкине» (М.И.Цветаева, А.А.Ахматова)** | **Митькина О.Г.** |

* Итоги декады были подведены на тематических общешкольных линейках. Грамотами и книгами награждены создатели газет «Венок Пушкину»,посвящённых памяти А.С.Пушкина. Отмечены индивидуальные работы семиклассницы Печёркиной И. (рисунки, поделки по произведениям поэта), абсолютная победительница конкурса сочинений «С чего начинается родина…», посвящённого году Экологии, ученица 9а класса Загорская Злата и призёры Зубарева Г. (9б), Дедов С. (9а), Титов Н. (9а).
* десятый год учащиеся школы активно участвовали в Олимпиаде по основам наук в Уральском федеральном округе (нынче проводилась XXIII Международная Олимпиада по основам наук). Результаты по русскому языку I этапа: 5кл. - Милюков А. (89б.), 6кл.- Микурова Е. (54б.) (учитель Копьяк В.Л.) 9кл. - Загорская З. (75б) (учитель Митькина О.Г.); по литературе I этапа: 7кл. – Кирюха Я. (40б) (учитель Буянова В.М.) Во втором этапе приняли участие 3 человека: 5кл. - Милюков А. (61б.), 6кл. - Микурова Е. (34б.) (учитель Копьяк В.Л.), 9кл. - Загорская З. (74б) (учитель Митькина О.Г.)
* лучше выступили ученики нашей школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Четыре призёра по русскому языку: ученики 7 класса – Ахметшарипова К. (29б. из 50б. – второй результат в районе) и Щербинина А. (14б. из 50б.) (учитель Буянова В.М.); 9 класса – Загорская Злата (32б. из 85б. – первый результат в районе) и Денисенков Даниил (23б. из 85б.) (учитель Митькина О.Г.). Два призёра по литературе: ученица 7класса - Кудряшова Е. (15б. из 50б. – второй результат в районе) и ученик 8класса – Лапочкин Д. (19б. из 50б. – первый результат в районе) (учитель Буянова В.М.).
* В сентябре – ноябре ученики школы участвовали во Всероссийском конкурсе сочинений. В результате на муниципальный этап представили 3 работы: победителями муниципального этапа стали Тихончук Софья 4кл., Денисенков Даниил 9кл, призёром в группе 10-11 классов стала ученица 9класса Загорская Злата. Денисенков Даниил (учитель Митькина О.Г.) победил в региональном этапе конкурса и был приглашён в Москву на церемонию определения победителей завершающего этапа, где в номинации «Дорога в Космос – мечта человечества» стал победителем, а его сочинение-сказка среди 50 лучших было напечатано в «Сборнике работ победителей Всероссийского конкурса сочинений». Решением Собрания депутатов Еткульского муниципального района ученику была вручена единовременная стипендия.
* 25 января 2017 года прошел муниципальный этап Конкурса чтецов на лучшее выразительное прочтение произведений Мусы Джалиля. Победительницей в номинации «Исполнение произведений Мусы Джалиля на татарском языке» стала Кудряшова Екатерина, ученица 7 класса (учитель Буянова В.М.). А **18 февраля 2017г. в Челябинске прошел областной этап этого конкурса, где Кудряшова Е. получила Диплом участника.**
* 17 февраля 2017г. среди учащихся 6-9 классов был проведён школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». Ребята готовили выразительное чтение прозаических произведений, не входящих в школьную программу. По итогам конкурса первое место заняла Шорина Олеся (8б кл.), второе место - Кудряшова Екатерина (7а кл.), третье место - Шалагина Екатерина (7а кл). А **17 марта 2017г. они приняли участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Кудряшова Катя прочитала отрывок из романа Чингиза Айтматова «И дольше века длится день». Шалагина Екатерина  рассказом  Надежды Тэффи «Экзамен» рассказала об особенностях подготовки к экаменам некоторых  учениц. А произведение «Пойте» в исполнении Шориной Олеси зарядило позитивом всех присутствующих. Девочки достойно представили нашу школу в этом конкурсе. Олеся получила Благодарственное письмо, Екатерина Шалагина – диплом за 3 место, а Екатерина Кудряшова (учитель Буянова В.М.), победившая в муниципальном этапе, достойно представляла наш район на областном этапе конкурса «Живая классика».**
* в целях совершенствования взаимоотношений учеников и учителей на коммуникативной основе школьники привлекались к созданию проектов, докладов-презентаций и по литературе, и по русскому языку, иллюстраций по прочитанным произведениям, тематических газет, в течение всего учебного года велось обновление стендов в кабинетах.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Работа по темам самообразования и**

**по выявлению и распространению педагогического опыта.**

В течение учебного года учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования).

Второй год в нашей школе работает Буянова В.М. Несмотря на большой перерыв в работе, учитель полноценно влилась в работу школы и МО. Серьёзно и обстоятельно готовится к урокам, владеет умением превращать организационный момент урока в психологический момент, задающий добрую, человечную, деятельную тональность всему уроку. Умеет увлечь учащихся, мотивируя их на работу, не растрачивает время урока попусту. Старается знать все или многое о современных достижениях наук, о новом в психологии, педагогике и методике преподавания. Работая над темой «Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературы», активно готовила участников Конкурса чтецов на лучшее выразительное прочтение произведений Мусы Джалиля и Всероссийского конкурса «Живая классика». Участники, подготовленные Буяновой В.М., стали победителями и школьного, и муниципального этапов обоих конкурсов. А одна ученица, Кудряшова Екатерина (7 кл.),  **достойно представляла наш район на областном этапе этих конкурсов, где была награждена Дипломы участника. Умение обеспечивать активизацию деятельности учащихся, создавать творческую атмосферу на уроке и во внеучебное время с одарёнными детьми способствовало успешным результатам выступления на муниципальном этапе Всероссийской** олимпиады школьников и на Олимпиаде по основам наук в Уральском федеральном округе (по два призёра по русскому языку и литературе).

Директор Еманжелинской ЦБС и по совместительству учитель русского языка и литературы, Демченко Ю.А., постоянно проводит разнообразные по форме и содержанию мероприятия для школьников разных возрастных групп, использует любую возможность для формирования читательской культуры своих подопечных: и уроки, и дополнительные занятия, и внеклассные мероприятия.  Так удивительная встреча с Ниной Васильевной Пикулевой – известным писателем и поэтом – прошла в рамках знакомства школьников с писателями Южного Урала.    Ее программу можно сравнить с моноспектаклем. Загадки, игры, занимательные задания. Около часа шло само выступление, но вдвое больше времени понадобилось на то, чтобы ответить на вопросы читателей, подписать всем желающим книги и сфотографироваться на память. Причем за автографом подходили не только дети, но и их мамы, бабушки, учителя. О своей работе Юлия Анатольевна систематически рассказывает на страницах районной газеты «Искра», на сайтах Еманжелинского сельского поселения и Еманжелинской ЦБС. А также стала участницей Конкурса «Проектирование образовательного процесса с учётом национально-региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области», проводимого в соответствии с приказом ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования».

Продолжая работу над темой «Уроки словесности как интеграция предметов: русского языка, литературы и МХК», Митькина О.Г. подготовила выступление на семинаре «Приемы работы с детьми с ОВЗ» по вопросу «Создание пиктографического плана текста как приём подготовки к изложению». За подготовку победителя Всероссийского конкурса сочинений награждена «Благодарностью за помощь в организации и проведении Всероссийского конкурса сочинений», подписанной директором Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ А.В.Зыряновой и ректором ФГАОУ ДПО «АПК и ППРО» Е.Ю. Малевановым, а решением районного Собрания депутатов поощрена единовременной денежной выплатой как педагог-наставник. В марте-апреле 2017г. приняла активное участие (награждена Дипломом), предоставив материалы из опыта работы, в Фестивале методических материалов «Чтение – лучшее учение», проводимого в рамках социально значимого проекта «Читающая семья – читающая Россия» (с использованием средств гранта, выделенного в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации от №68–рп от 05.04. 2016 г. и на основании конкурса, проведенного Благотворительным фондом «Покров»).

Учителя МО продолжали активно участвовать в методической работе района и области. Буянова В.М. приняла участие в работе РМО учителей русского языка и литературы, проходившему в МКОУ «Лебедёвская СОШ», «Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы». Митькина О.Г. четвёртый год является экспертом предметной комиссии по проверке государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Челябинской области (по проверке работ выпускников основной школы на государственной итоговой аттестации ОГЭ и ГВЭ) по русскому языку.

Работа по самообразованию будет продолжена в 2017-2018 уч.г.

**Итоговый контроль.**

Ежегодно в школе проводятся диагностические работы по русскому языку в 5-8, 10 классах в конце учебного года.

Результаты итоговой промежуточной аттестации по русскому языку и литературе за 2016-2017 уч.г. представлены в таблице

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся (по списку) | Кол-во уч-ся  (писали) | На  «2» | Абсолютный  % | На  «4» и «5» | Качество  % | Учитель |
| 5а | 18 | 13 | 1 | 92,3 | 12 | 92,3 | Копьяк В.Л. |
| 5б | 19 | 19 | 4 | 78,9 | 12 | 63,1 | Копьяк В.Л. |
| 6а | 27 | 27 | 4 | 85,1 | 15 | 55,5 | Копьяк В.Л. |
| 6б | 25 | 24 | 3 | 87,5 | 17 | 70,8 | Копьяк В.Л. |
| 7а | 22 | 20 | 5 | 75 | 7 | 35 | Буянова В.М. |
| 7б | 21 | 20 | 5 | 75 | 6 | 30 | Буянова В.М. |
| 8а | 15 | 14 | 2 | 85,7 | 4 | 28,5 | Демченко Ю.А. |
| 8б | 20 | 14 | 4 | 71,4 | 5 | 35,7 | Буянова В.М. |
| 10 | 7 | 7 | 3 | 57,1 | 1 | 14,2 | Митькина О.Г. |

Традиционно педагоги фиксируют ошибки учеников, отмечают слабо усвоенные темы, организуют работу по ликвидации пробелов в знаниях. Со слабоуспевающими учащимися проводятся индивидуальные формы работы: дополнительные занятия, консультации.

Проведённые экзамены ЕГЭ подтвердили оптимальный уровень обученности выпускников по русскому языку.

Третий год ученики 11 класса писали сочинение. В итоге все 9 человек получили зачёт (без дополнительной пересдачи) и были допущены к экзаменам.

Выпускники 11класса девятый год сдают ЕГЭ по русскому языку как обязательный экзамен. Результаты таковы абсолютный 100% (все учащиеся преодолели минимальный порог). Самый лучший результат 86 баллов, самый низкий – 48 баллов. Средний балл – 64. Это лучше, чем в предыдущем году.

**Таблица результатов ЕГЭ по русскому языку с 2002 по 2017 год**

**Процент качества, начиная с 2009 года, не указывается, так как нет официальной таблицы перевода тестового балла в оценку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | кол-во  уч-ся | %  участников | «2» | абс.% | «4и5» | кач.% | средний  балл | лучший  балл |
| 2002 | 27 | 75 | ----- | 100 | 15 | 55,5 | 45,8 | Данильчук А  62 |
| 2003 | 28 | 75,6 | 1 | 96,4 | 19 | 67,8 | 53,7 | Гейнц Е  77 |
| 2004 | 24 | 85,7 | 1 | 95,8 | 13 | 54,1 | 51,1 | БелозаровичД  72 |
| 2005 | 37 | 90,2 | 1 | 97,2 | 20 | 54 | 50,3 | ЗаболотскихИ  73 |
| 2006 | 26 | 78,8 | 2 | 92,3 | 13 | 50 | 50,4 | КротоваЕ  ХанВ  75 |
| 2007 | 17 | 65,4 | ----- | 100 | 12 | 70,5 | 56,8 | КаблуковаЕ  83 |
| 2008 | 9 | 60 | ----- | 100 | 6 | 66,6 | 65,2 | КоролёваО  87 |
| 2009 | 9 | 100 | ----- | 100 | 6 | 66,6 | 62,2 | ШибаковД  76 |
| 2010 | 17 | 100 | ----- | 100 |  |  | 56,8 | ШульгаЕ  70 |
| 2011 | 11 | 100 | ----- | 100 |  |  | 59,9 | ГилимьяноваЛ  81 |
| 2012 | 12 | 100 | ----- | 100 |  |  | 76 | ЗагорскаяО  90 |
| 2013 | 11 | 100 | ----- | 100 |  |  | 62,3 | ОвечкинаВ.  РомазановМ  70 |
| 2014 | 9 | 100 | ----- | 100 |  |  | 63,7 | ВыборноваА  95 |
| 2015 | 12 | 100 | ----- | 100 |  |  | 68 | Цубко М.  90 |
| 2016 | 6 | 100 | ----- | 100 |  |  | 63 | МорозковаЯ  76 |
| 2017 | 9 | 100 | ---- | 100 |  |  | 64 | Ланг Д.  86 |

Экзамен по литературе ЕГЭ сдавали 2 ученицы. Обе ученицы преодолели порог, набрав 71 и 63 балла.

Экзамен по русскому языку в 9а,б классах (учитель Митькина О.Г.) в форме ОГЭ состоял как и в прошлом году из трёх частей: первая часть - сжатое изложение С1, вторая часть – 14 заданий (2-14) на основе прочитанного текста и третья часть – письменный аргументированный ответ на одно из трёх предложенных заданий. Учащиеся показали, абсолютный 93,3% (два ученика не справились с экзаменом, набрав 10 и 14 баллов, им предстоит пересдавать экзамен в дополнительное время) и 40% качества (это ниже, чем в прошлом году). Средний балл составил 25 – что соответствует оценке «4». Этот показатель также ниже на 4 балла прошлогоднего результата. Самый высокий балл (37) набрал 1 ученик. 1 человек сдавал экзамен в форме ГВЭ. Абсолютный 100% и 100% качества. Экзамен по литературе сдавали 2 ученика 9б класса в форме ОГЭ. Абсолютный 100% и 50% качества.

**Качественный состав МО**

В этом учебном году продолжили работу учителя-совместители Демченко Ю.А.(директор сельской библиотеки, а по образованию учитель русского языка и литературы), Милюкова Л.А.(завуч школы, учитель начальных классов). Средний возраст работавших учителей – 50,4 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Количество учителей МО*** | ***Образование (высшее)*** | ***Педагогический стаж*** | | | | | |
|  |  | До 3-х лет | 3-10 | 10-15 | 15-20 | 20-25 | Выше 25 |
| Буянова В.М. | высшее |  |  |  |  |  | + |
| Демченко Ю.А. | высшее |  | + |  |  |  |  |
| Копьяк В.Л. | высшее |  |  |  | + |  |  |
| Милюкова Л.А. | высшее |  |  |  |  | + |  |
| Митькина О.Г. | высшее |  |  |  |  |  | + |

Курсовая подготовка учителей МО русского языка и литературы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учителя МО | Когда | Кол-во часов | Название |
| Буянова В.М. | 2016  2017 | 36  72 | «Инклюзивый подход в образовании»  «Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования». |
| Демченко Ю.А. |  |  |  |
| Копьяк В.Л. | 2014 | 72 | «Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения ФГОС общего образования |
| Милюкова Л.А. | 2013  2014  2016 | 81,5  40  36 | «Управление методической работой в условиях реализации современной модели образования»  Модульные курсы «Переход на ФГОС: достижение образовательных результатов на личностном, предметном и метапредметном уровнях».  «Инклюзивный подход в образовании» |
| Митькина О.Г. | 2012  2013  2014  2015  2016  2017 | 72  24  40  30  36  2  вебинар  108  18  вебинары | «Концепции языкового и литературного образования (в условиях введения ФГОС)»  Модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования»  Модульные курсы «Переход на ФГОС: достижение образовательных результатов на личностном, предметном и метапредметном уровнях».  «Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовать своё время», «Стресс-менеджмент, или Приёмы профилактики и преодоления стресса», «Искусство договариваться, или Как понять других людей и донести свою точку зрения», «Взрослые и дети, или Как преодолеть трудности в общении», «Наследственность и воспитание, или Что влияет на развитие ребёнка»  «Инклюзивный подход в образовании»  «Особенности ГИА по русскому языку в 2017году» (22.11.2016)  «ЕГЭ по русскому языку: методические рекомендации. (72ч.) Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС (36ч.)»  «Электронное портфолио педагога» (16.01.2017)  «Новые инструменты создания презентаций» (17.01.2017)  «Предметно-ориентированные технологии на уроках русского языка» (25.01.2017)  «Возможности использования ИКТ в преподавании русского языка и литературы» (27.01.2017)  «Смысловое чтение и работа с текстом на уроках естественно-научного цикла» (14.02.2017)  «Возможности использования ИКТ в формировании функциональной грамотности учащихся основной и старшей школы» (14.03.2017)  «Особенности работы с текстами в электронном виде в основной и старшей школе» (21.03.2017)  «Организация дистанционного обучения в школе» (04.04.2017)  «Организация смешанного обучения в современной школе» (16.05.2017) |

На развитие профессиональной компетентности было направлено повышение квалификации учителей русского языка и литературы через систему повышения квалификации: учителя МО прошли в текущем году очные курсы при ГБО ДПО ЧИППКРО (Буянова В.М.) и дистанционные курсы на сайте педагогического университета «Первое сентября» (Митькина О.Г.)

***Выводы и решения***. Работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, участвовали в предметной декаде. МО в 2016 -2017 году проводило работу по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

**Задачи, над которыми предстоит работать членам МО в 2016-2017 учебном году:**

1. Организовывать работу МО в рамках методической темы МКОУ «Еманжелинская СОШ»
2. Продолжить работу по ФГОС в 5 - 7 классах: участвовать в разработке и проведении образовательных практик в этих классах в рамках введения новых федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Создать условия развития талантливых детей через участие в интеллектуальных состязаниях всех уровней, индивидуальную работу.
4. Обеспечить качественную подготовку учащихся к ГИА, ЕГЭ по русскому языку, литературе; сохранить высокий уровень сдачи экзаменов.
5. Повышать квалификацию педагогов МО через очные и заочные курсы; представлять свой опыт на школьном, муниципальном и всероссийском уровнях.
6. Использовать современные технологии в преподавании. Эффективно использовать потенциал АРМов в образовательном процессе.
7. Работать над повышением качества знаний по предметам.