|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Год окончания вуза** | **Образование** | **Название курсов** | **Год окончания курсов** | **Тема самообразования** |
| 1. | Виннойко  Ирина  Константиновна | 1974 | высшее | Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в условиях введения ФГОСОО – 108ч | 02.11-21.11.15 | «Инновационные подходы к изучению английского языка» |
| 2. | Дедова  Ольга  Михайловна | 2000 | высшее | Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья | 18.04-29.04.16 | «Повышение познавательной деятельности учащихся на уроках иностранного языка» |
| 3. | Швецова Екатерина Владимировна |  | среднее | модульные курсы «Информационные технологии» - 72ч. | 2015 | «Современные формы развития аудитивных навыков» |
| 4. | Тимошенко  Анастасия  Сергеевна | 2009 | высшее | Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в условиях введения ФГОСОО - 108ч. | 11.04-22.04.16 | «Современные технологии обучения английскому языку в условиях введения ФГОС НОО» |

**Анализ работы МО учителей образовательной области «Иностранный язык» за 2015 – 2016 учебный год**

Состав МО, курсовая подготовка за 2015-2016 год:

МО учителей иностранного языка в прошедшем году работало по проблеме ***«Использование современных образовательных технологий для достижения качества образования»***. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить учащихся средним и полным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.
2. Поиск эффективных методов и средств обучения, способствующих развитию ОУУН.
3. Формировать стабильный интерес учащихся к иностранным языкам на уроках и внеклассных мероприятиях.
4. Развивать познавательную активность учащихся.
5. Работать над формированием целостной личности учащегося, стремящегося к максимальной реализации своих возможностей.
6. Продолжить работу над методическими темами самообразования с целью повышения своего педагогического мастерства.
7. Внедрять современные технологии, научно проработанные учебные программы, учебные и методические пособия, методы и средства обучения и воспитания.

Исходя из этих задач, были запланированы 6, а проведены 4заседания МО:

1. Сентябрь № 1- « План работы на 2015-2016 учебный год».
2. Декабрь № 2 – «Использование НРЭО на уроках иностранного языка».
3. Февраль № 3 – «Современные технологии обучения иностранному языку в условиях введения ФГОС НОО».
4. Май № 4– « Особенности организации работы по изучению иностранных языков. Итоги работы ШМО за 2015 - 2016 учебный год».

В 2015 - 2016 учебном году в кабинетах иностранного языка были оформлены стенды: «Великобритания», «Времена английского глагола», «Англо-говорящие страны», «Германия сегодня», «Известные люди Германии и Англии», « Германия в лицах», оформлялись регулярные выставки, посвященные праздникам Halloween, Easter, Christmas, а также выставки детских творческих работ на английском и немецком языках,

Все педагоги ШМО провели школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, выявили кандидатов и подготовили их для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад школьников, победители которой приняли участие в районном этапе. Результаты: английский язык –Загорская З. (8класс)-призер (учитель Дедова О.М.); немецкий язык – Ланг Д.(10 класс)-призер (учитель Швецова Е.В.)

В этом году приняли участие во Всероссийской олимпиаде по английскому языку, проводимой ООО «Центр поддержки талантливой молодежи» г.Бийск. Достигли следующих результатов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***МКОУ Еманжелинская СОШ*** | | | | | | | |
| **Номер** | **Фамилия** | **Имя** | **Класс** | **Предмет** | **Итог** | **Место по РФ** | **Место в регионе** |
| 5 | КУЗНЕЦОВА | УСТИНЬЯ | 3 кл. | английский язык | 44 | 24 | 2 |
| 6 | РЯБОВА | ДИАНА | 3 кл. | английский язык | 50 | 21 | 1 |
| 7 | МАХНО | ДАНИЛ | 4 кл. | английский язык | 44 | 29 | 6 |
| 8 | МАХНО | КИРИЛЛ | 4 кл. | английский язык | 40 | 31 | 7 |
| 9 | НИГМАТУЛЛИНА | ОЛЬГА | 4 кл. | английский язык | 4 | 49 | 8 |
| 10 | САФРОНОВА | ЯНА | 4 кл. | английский язык | 66 | 18 | 4 |
| 11 | КУЗНЕЦОВ | ТИМОФЕЙ | 10 кл. | английский язык | 55 | 20 | 1 |
| 12 | СТАРИКОВ | ВЛАДИМИР | 10 кл. | английский язык | 40 | 35 | 2 |
| 13 | ШАЛАГИНА | КРИСТИНА | 10 кл. | английский язык | 29 | 46 | 3 |
| 14 | ГАЛУЩЕНКО | ЕЛИЗАВЕТА | 11 кл. | английский язык | 39 | 40 | 2 |
| 15 | МНАЦАКАНЯН | ЭДИК | 11 кл. | английский язык | 48 | 31 | 1 |

В декабре месяце была проведена традиционная неделя иностранных языков, в ходе которой были проведены различные мероприятия по параллелям. В начальной школе учащиеся знакомились с традициями и обычаями стран изучаемого языка, разучивались песни, были просмотрены фильмы, проведены конкурсы рисунков, викторины, подготовлена выставка: «Рождество глазами ребенка». В старшей школе проводились викторины на знание страны изучаемого языка, «Своя игра», «Брейн ринг», выставка «Что для тебя английский». Много новых песен и стихов изучили учащиеся за эту неделю. Победители конкурсов и викторин были награждены грамотами и призами. В новом учебном году следует обратить особое внимание на более красочное оформление всех мероприятий.

В этом году впервые была проведена Итоговая аттестация всех учащихся, входе которой выявлены следующие ошибки учащихся:

1. Неумение читать задание – много ошибок было допущено вследствие неправильного толкования задания – необходимо уделить внимание проведению небольших тестов направленных на проверку изученного материала.
2. Грамматические ошибки – неверный выбор грамматической конструкции – следствие неумения применять правило на практике. Необходимо создавать как можно больше разнообразных речевых ситуаций для отработки грамматических конструкций.
3. Лексические ошибки – неумение соотнести слово со значением, неправильный подбор слова.
4. Орфографические ошибки. Необходимо разнообразить формы отработки лексики – это могут быть орфографические диктанты, сканворды, лексические диктанты, «восстанови структуру» и т.д.

Данные по итоговой аттестации были предоставлены ранее.

В прошедшем учебном году МО продолжило работу по накоплению и систематизации дидактического материала, наглядных пособий по иностранным языкам. Были приобретены различные таблицы и плакаты по грамматике немецкого и английского языков, алфавиты, карты. УМК пополнились рабочими тетрадями, аудиокассетами, компьютерными дисками.

Во втором полугодии учителя ШМО занимались доработкой рабочих программ по предмету, их корректировкой. Эту работу необходимо продолжить в летний период и проверить на первом заседании ШМО.

1. Продолжить диагностические, мониторинговые исследования с целью повышения качества обучения.

2. Вести преподавание иностранного языка по учебникам единой образовательной линии, чтобы успешно перейти на федеральные государственные стандарты 2 поколения.

3. Использовать наиболее рациональные методы, приемы, технологии обучения и воспитания, которые обеспечивают результативность УВР.

4. Уделять большее внимание работе с одаренными детьми.

**Руководитель ШМО: Тимошенко А.С.**