**Анализ работы МО начальных классов МКОУ «Еманжелинская СОШ»**

**за 2015-2016 учебный год.**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В течение 2015-2016 учебного года коллектив учителей начальных классов продолжил работу над методической темой «Качество образования младших школьников в условиях модернизации образовательной системы».

Целью работы над данной темой было формирование разносторонне развитой личности, физически и нравственно здоровой, способной реализовать творческий потенциал, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:
• повышение качества преподавания через освоение и внедрение новых современных технологий;
• работа над совершенствованием мониторинга процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника;
• продолжение работы по выявлению и поддержке высоко мотивированных учащихся; совершенствование форм работы с одаренными учащимися, увеличение количества учащихся начальных классов, участвующих в олимпиадах, конкурсах и рост их результативности;
• выявление при помощи психолого-педагогического исследования причин неуспеваемости учащихся начальных классов, осуществление психолого- педагогического сопровождения учащихся с низким уровнем учебной деятельности; упор на индивидуальную работу;
• совершенствование работы среди учащихся начальных классов по внедрению здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности;
• дальнейшее применение системно - деятельностного подхода к обучению и воспитанию учащихся, внедрение исследовательских работ и проектных задач на уроках и внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты работы:
- рост качества знаний обучающихся;
-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО;
-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.
Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

В состав методического объединения входило восемь учителей, четверо из них имеют высшую квалификационную категорию, четверо – первую.
Учителя начальных классов работали по различным учебно – методическим комплектам:
- Астапова И.В., Линчук Т.Н. – «Перспектива»;
- Владимирова Г.Т., Никитина Л.В., Орел Е.В., Гладких Т.М., Лычагина О.Б. – «Школа России»;
- Белоусова Е.Г. – система Л.В.Занкова.

Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме. По некоторым предметам из-за актированных и праздничных дней имеет место несоответствие количества проведенных уроков программным требованиям.

В 2015-2016 учебном году было набрано два первых класса, в которых учителя Никитина Л.В. и Владимирова Г.Т. четко организовали период адаптации детей в школе, провели родительские собрания на тему «Адаптация учащихся первого класса к обучению в школе». Учителя начальных классов приняли участие в заседании круглого стола на тему «Преемственность в работе с детьми на этапе детский сад - начальная школа».

Каждый преподаватель работал над своей темой самообразовосеания. В течение года учителя начальных классов отчитывались по темам самообразования и выполнения обязательного минимума содержания образования, была организована взаимопроверка тетрадей, проверка техники чтения, были проведены итоговые и комплексные контрольные работы во всех классах начальной школы по всем предметам, при выполнении которых учащиеся подтвердили свои знания.

Учителя Никитина Л.В. и Астапова И.В. были участниками заседаний районных МО учителей начальных классов по следующим темам: «Создание специальных условий для эффективной организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в современной системе образования», «Организация внеурочной деятельности», которые поделились приобретенным опытом на школьных МО учителей НК.

В сентябре 2015 года был организован Фестиваль поэзии «Возвращение поэта» (Сергей Чекмарев 105 лет). Активным участником в подготовке и проведении которого стала учитель Орёл Е.В., которая была награждена благодарственным письмом Оргкомитета фестиваля.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, проходя аттестацию на квалификационную категорию. Так, в этом учебном году подтвердила свою высшую квалификационную категорию Гладких Т.М.

Курсы повышения квалификации прошли Линчук Т.Н.(с 30.11.15 по 11.12.15) и Владимирова Г.Т. (24.02.16 по 11.03.16) в объеме 72 часа на тему: «Педагогическая деятельность учителя начальных классов в условиях перехода на ФГОС общего образования».
Никитина Л.В. и Лычагина О.Б. (с 21.03 по 31.03) прошли курсы в объеме 72 часа на тему: «Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ».
Белоусова Е.Г., Орел Е.В., Гладких Т.М. (с 31.03 по 01.04.2016) посетили модульные курсы в объеме 16 часов на тему «Содержание и методические особенности учебного предмета ОРКСЭ».
Все учителя прошли дистанционные модульные курсы на сайте «Первое сентября» на тему «Инклюзивное образование».

Учителя НК принимали активное участие в школьных семинарах и пед.советах, выступая с такими сообщениями как: «Оценка предметных результатов» (из опыта работы) (Астапова И.В.), «Современные подходы к оценке метапредметных результатов» (Астапова И.В.), «Новые формы организации внеклассной работы в начальной школе» (Никитина Л.В.).

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.
Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Преподаватели начальной школы работают с одаренными учащимися и уделяют большое внимание работе с отстающими.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.
Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д.
Традиционными становится участие учащихся в играх-конкурсах всероссийского и международного масштаба (см. доп-но).
26 ноября 2015 года во Всероссийском дистанционном конкурсе «КИТ» (организатор Чернявская О.В.) приняли участие учащиеся 2-4-х классов. Все участники получили сертификаты и памятные подарки.

Во второй четверти в начальной школе был организован месячник по математике.
Была проведена общая математическая игра, победителями которой, набрав наибольшее количество баллов, стали: 1 место-учащиеся 4Б класса (учитель Лычагина О.Б.), 2 место-1А класс (учитель Никитина Л.В.), 3 место-3Б класс (учитель Белоусова Е.Г.).
В школьной олимпиаде по математике стали победителями:
Адаменко Максим – 3А класс;
Лебёдкина Виктория – 2Б класс;
Кузнецов Матвей – 4А класс;
Остонакулов Игорь – 4Б класс;
призерами: 2 место – Милюков Артем (4Б), Вележанцев Данил (2А), Кудряшова Екатерина (2Б), Шестаков Арсений (3А);
 3 место – Дудникова Мария (3Б).
Ребята начальных классов приняли активное участие в конкурсах: «Лучший счетовод», «Сосчитай и раскрась».

В декабре 2015 г. была организована декада по русскому языку. В рамках декады проходили различные конкурсы и олимпиады.
В школьной олимпиаде победили:
1 место – Голоднева Варвара (2Б), Милюков Артем (4Б), Дудникова Мария (3Б), Турковский Андрей (3А);
2 место – Матвеева Алина (3А), Спирин Егор (3А), Лебедкина Виктория (2Б), Сафронова Яна (4А);
3 место – Кудряшова Екатерина (2Б), Федоровская Ксения (4А).

В третьей четверти (в январе) состоялась декада по окружающему миру. С помощью всех ребят начальной школы был оформлен стенд «Радуга». Учащиеся 1-х классов оформили «Уголок безопасности в природе», ученики 2-х и 3-х классов нашли интересный материал для рубрики «Читай и удивляйся» об удивительных растениях и животных. А учащиеся 4-х классов подобрали занимательный материал (ребусы, кроссворды, загадки и др.) о природе для рубрики «Из сундучка лесовичка». Ребята приняли активное участие в олимпиаде «Знатоки природы», в акции «Сохраним природу в чистоте. Продлим жизнь использованным предметам».

Учащиеся 4 классов занявшие в школьной олимпиаде первые места были направлены на районную олимпиаду. По русскому языку призером стал – Милюков Артем (4Б класс, учитель Лычагина О.Б.), по математике призерами стали - ученик 4А класса Кузнецов Матвей (учитель – Линчук Т.Н.) и ученик 4Б класса Остонакулов Игорь (учитель Лычагина О.Б.).

В апреле состоялась итоговая аттестация учащихся 4-х классов, в результате которой ребята показали достойные результаты.

Также ребята начальных классов принимали участие и в творческих конкурсах: «Образ матери» (сельский конкурс рисунков), «Подарок для белого Мишки» (конкурс рисунков ко дню рождения партии «Единая Россия»), «Воинская слава России» и «Наши герои – наши земляки» (конкурсы рисунков), участвовали в концерте «Для самых любимых», в новогодних конкурсах «Самая длинная цепочка» и «Самая добрая елочка» и др.
 Целью работы по преемственности с МДОУ является создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованность и перспективность всех компонентов системы: целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка. Было проведено совещание по преемственности между ДОУ и нач. школой. Кроме этого учителя выпускных классов были участниками родительских собраний на базе д\садов и школы. Подготовительные группы д\садов посетили школу 25 сентября и посмотрели выступление агитбригады ЮИД в рамках акции «Дороги и дети» под руководством Безуглой Л.А.. А в мае 2016 года дети познакомились со школой, посмотрели сказку «Золушка» в исполнении учащихся 4Б класса под руководством Махно О.А..

 Было проведено совещание по преемственности между начальной и средней школой, проведены контрольные срезы.

 Большую помощь работе МО оказывала Махно Октябрина Александровна, Демченко Юлия Анатольевна, Шульга Людмила Андреевна.

Вывод по работе МО.

 Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

 Руководитель МО Астапова И.В.