Отчет по иностранному языку 2014-2015 учебный год.

В 2014-2015 учебном году в ШМО по иностранному языку работает 4 педагога

**Сведения об учителях иностранного языка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Пед.стаж  | Проф. принадлежность | Кв. категория | Методическая тема |
| 1. | Дедова ОльгаМихайловна (руководительШМО) | 14 | Начальная, средняя, старшая школа | I | Повышение познавательной деятельности учащихся на уроках иностранного языка.  |
| 2. | Виннойко ИринаКонстантинов-на | 40 | Начальная, средняя, старшая школа | высшая | Инновационные подходы к изучению английского языка. |
| 3. | Тимошенко Анастасия Сергеевна | 3 | Начальная, средняя, старшая школа | Без категории | Современные технологии обучения английскому языку в условиях введения ФГОС НОО.  |
| 4. | Безуглая Людмила Алексеевна | 34 |  Средняя, старшая школа | 2 | Чтение как один из аспектов речевой деятельности для развития иноязычной культуры». |

**Качественный состав ШМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учителей МО | Образование(высшее) | Педагогический стаж |
| До 3-х лет | 3-10 | 10-15 | 15-20 | 20-25 | Выше 25 |
| 4 | 4 | – | 1 | 1 | – | - | 2 |

**ШМО работает над темой:**

«Использование современных образовательных технологий для достижения качества образования».

**Задачи ШМО:**

1. Обеспечить учащихся средним и полным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

2. Поиск эффективных методов и средств обучения, способствующих развитию ОУУН.

3. Формировать стабильный интерес учащихся к иностранным языкам на уроках и внеклассных мероприятиях.

4. Развивать познавательную активность учащихся.

5. Работать над формированием целостной личности учащегося, стремящегося к максимальной реализации своих возможностей.

6. Продолжить работу над методическими темами самообразования с целью повышения своего педагогического мастерства.

7. Внедрять современные технологии, научно проработанные учебные программы, учебные и методические пособия, методы и средства обучения и воспитания.

8. Создание условий для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании;

9.Внедрение в практику работы учителей иностранного языка современных образовательных технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся; повышение интереса учащихся к изучению ИЯ за счет наглядности, занимательности, интерактивной формы представления учебного материала, усиления межпредметных связей;

10. Качественное освоение учебно-методических задач по ИЯ, совершенствование технологии проведения современного урока, организации учебной деятельности учащихся, обеспечение наиболее высоких результатов в реализации действующих государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей;

11. Изучение, обобщение, пропаганда и распространение опыта работы учителей иностранного языка по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

На основе оптимизации содержания образования, его индивидуализации и дифференциации обеспечить вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению.

Все поставленные задачи способствовали достижению цели: создание образовательной среды, способствующей повышению качества знаний учащихся.

**Направления работы.**

1. Утверждение плана работы ШМО на 2014-2015уч.год;

2. Утверждение рабочих программ учителей на 2014-2015уч.год;

3. Изучение нормативных документов;

4. Обзор новинок методической и нормативной литературы.

5. Подготовка и проведение школьного тура олимпиады по иностранным языкам.

6. Подготовка и участие в муниципальном туре предметной олимпиады. Итоги. Отчет о результативности

7. Анализ успеваемости и качества знаний учащихся по итогам четвертей.

8. Методическая помощь учителям по выбранной тематике самообразования:

а) собеседование;

б) консультации;

в) обсуждение.

10. Круглый стол "Отчет по темам самообразования".

11. Анализ работы за год и согласование плана работы на следующий год. Отчеты по самообразованию. Отчеты о проделанной работе

Методическая работа МО учителей иностранного языка организовывалась в соответствии с планами работы школы, основными требованиями к работе школьного МО, разработанными в «Положении о методическом объединении учителей-предметников».

 В течение учебного года к сожалению, было проведено лишь 4 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников (особенно ГИА и ЕГЭ), заслушивались сообщения по темам самообразования учителей, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

**За истекший период было проведено 4 заседаний МО со следующими повестками:**

 За I полугодие 2014-2015 учебного года состоялась 2 заседания методического объединения

Первое заседание (29.08.14) носило организационный характер. На нем были рассмотрены вопросы:

- обсуждение и утверждение рабочих программ на новый учебный год;

- обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2014-2015 учебный год;

- анализ итоговый аттестации в 2013-2014 учебном году.

- знакомство с новыми нормативными документами

В ходе методического объединения был утвержден план МО на новый учебный год.

Второе заседание 15.10.2014«Составление технологической карты урока в рамках ФГОС НОО». На нем были рассмотрены вопросы:

1. Организация работы ШМО над единой методической проблемой.
2. Информация о межсекционной работе.
3. Доклад по теме заседания - Дедова О.М.
4. Подготовка открытых уроков по теме педсовета.
5. Обзор журнала ИЯШ за 2013-2014 год - Тимошенко А.С.
6. Работа с методической литературой.
7. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В течение всего полугодия Дедова О.М посетила открытый урок у Безуглой Л.А. (немецкий язык 9 класс), Виннойко И.К. у Тимошенко А.С. (английский язык 7б класс).

За II полугодие 2014-2015 учебного года состоялась 2 заседания методического объединения

Третье заседание 23.01.2015«Современные технологии обучения иностранному языку в условиях введения ФГОС НОО».

 Были рассмотрены вопросы:

1. Результаты школьного и муниципального этапа олимпиады школьников по ИЯ;
2. о подготовке материалов к итоговой аттестации в 9-х классах
3. О подготовке «Недели ИЯ»
4. Анализ выполнения программы , качества преподавания, качества знаний, успеваемости по предмету за 1 полугодие - Дедова О.М.
5. Доклад по теме - из опыта работы учителя Тимошенко А.С..
6. Корректировка тематического планирования на 2 полугодие.

Четвёртое заседание 4.06.2015год «Итоговое».

На нем были рассмотрены вопросы:

1. Изучение новинок методической литературы;
2. Подведены итоги работы ШМО в 2014-2015 учебном году
3. Изучение приказов, нормативных документов методических рекомендаций по проведению итоговой аттестации учащихся в 9 и 11 классах.
4. Обучение иностранному языку в начальной и средней школе в соответствии с новыми требованиями ФГОС;
5. Анализ итого контрольных работ за год.
6. Подведение итогов работы ШМО.
7. Определение основных задач на новый учебный год.
8. Анализ абсолютной и качественной успеваемости по предмету за год (все учителя).

В ходе заседаний методических объединений учителя обменивались опытом своей работы, давали рекомендации, давали советы, делились различными видами и методами работы.

 Неделя иностранного языка не была проведена, так как учителя были на больничном и одновременно учащиеся были задействованы в новогодних утренниках (частые репетиции). Поэтому просим не планировать неделю иностранного языка на последнюю неделю четверти.

 2.10.2014 годы был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников с 5-11 класс. По английскому языку приняли участие 33 человека с 5-11 класс, по немецкому языку -8 человек 7,9,11 класс.

Победителями являются:

5 класс- Григорьев Е. (учитель Виннойко И.К.)

Кудряшова Е. (учитель Дедова О.М.)

6 класс: Лапочкин Д. (учитель Виннойко И.К.)

Угрюмова В. (учитель Дедова О.М.)

7 класс: ЗагорскаяЗ. (учитель Дедова О.М.)

Батурина М. (учитель Тимошенко А.С.)

8 класс: Еремеева Е. (учитель Дедова О.М.)

9 класс: победителей нет.

10 класс: Морозкова Я.

Голущенко Е.

Мнацаканян Э.

Ахметшарипов М. (учитель Тимошенко А.С.)

11 класс: Королева М. (учитель Тимошенко А.С.)

7 класс немецкий язык Зонов С., Титов Н. (уч. Виннойко И.К.)

9-11 класс немецкий язык победителей нет.

Все эти учащиеся представляли нашу школу на районном этапе олимпиады за исключением Королевой М., которая отказалась участвовать.

Итоги муниципального этапа олимпиады.

В общем рейтинге района школьного этапа среди 5-6 классов: Григорьев Е. (учитель Виннойко И.К.) и Кудряшова Е. (учитель Дедова О.М.) являются призерами.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады следующие результаты:

7-8 класс Загорская З. призер (учитель Дедова О.М.)

9-11 класс Ахметшарипов М. призер (учитель Тимошенко А.С.)

7-8 класс немецкий язык Зонов С. Победитель (учитель Виннойко И.К.)

 Очень жаль, что участники и победители прошлогодней олимпиады не стали призерами и победителями в этом году, но я считаю, что это недоработка учителя.

 Кроме этого несколько учащихся нашей школы приняли участие в олимпиаде УРФО: Загорская Злата и Федоров Андрей (7 класс), которые прошли 1,2 тур и вышли в 3 тур, но к сожалению, не стали его проходить.

 Итоги годовой контрольной работы по иностранному языку.

Английский язык.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс. | Типичные распространенные ошибки. | Планируемая система мер по улучшению результатов обучения. |
| 2 | 1. Незнание алфавита.
2. Выбор лексической единицы по смыслу.
3. Правила чтения.
4. Грамматическая конструкция предложений.
 | 1. Увеличить кол-во заданий на закрепление знаний алфавита.
2. Отрабатывать чтение на каждом уроке.
3. Больше тренировать выполнение грамматических заданий.
4. Обращать особое внимание на неуспевающих.
 |
| 3 | 1. Выбор лексической единицы по смыслу.
2. Порядок слов в предложении.
3. Правописание слов.
4. Найти в тексте ответ на вопрос.
 | 1. Отрабатывать чтение на каждом уроке.
2. Больше тренировать выполнение грамматических заданий.
3. Больше работать над правописанием новых слов.
4. Обращать особое внимание на неуспевающих.
 |
| 4 | 1. Незнание лексических единиц.
2. Незнание грамматических форм и неумение применять их на практике.
3. Не могут найти соответствие.
4. В тексте не могут найти ответ на вопрос.
 | 1. Больше проводить словарных диктантов.
2. Тренировать на практике использование грамматики.
3. Больше работать с текстовыми заданиями устно.
 |
| 5 | 1. Выбор лексической единицы по смыслу.
2. Ошибки в написании слов.
3. Употребление на практике грамматических форм.
4. Составить предложения из слов.
 | 1. Больше тренировать выполнение грамматических заданий.
2. Больше работать над правописанием новых слов.
3. Тренировать на практике употребление грамматических форм.
4. Обращать особое внимание на неуспевающих.
 |
| 6 | 1. Незнание лексических единиц.
2. Незнание грамматических форм и неумение применять их на практике.
3. Не могут найти соответствие.
4. На основе текста не могут выполнить задание.
 | 1. Больше тренировать выполнение грамматических заданий.2. Больше работать над правописанием новых слов.3. Тренировать на практике употребление грамматических форм.4. Обращать особое внимание на неуспевающих. |
| 7 | 1. Выбор лексической единицы по смыслу.
2. Незнание лексических единиц.
3. Незнание грамматических форм и неумение применять их на практике.
4. Не могут найти соответствие.
5. На основе текста не могут выполнить задание.
 | 1. Больше тренировать выполнение грамматических заданий.2. Больше работать над правописанием новых слов.3. Тренировать на практике употребление грамматических форм.4. Обращать особое внимание на неуспевающих. |
| 8 | 1. Словообразование.
2. Незнание грамматических форм и неумение применять их на практике.
3. Не могут найти соответствие
 | 1. Больше работать над применением грамматических правил на практике.
2. Разнообразить формы работы.
3. Вести индивидуальную работу с неуспевающими.
 |
| 9 | 1. Словообразование.
2. Выбор заголовка текста.
3. Составление грамматических конструкций.
 | 1. Уделять больше внимания к работе по форме ГИА.
2. Закреплять на практике уже изученный грамматический материал.
 |
| 10-11 | 1. Словообразование.
2. Употребление на практике временных форм глагола.
3. Восприятие англоязычных текстов на слух и выполнение заданий по услышанному.
 | 1. Уделять больше внимания к работе по форме ЕГЭ.2. Закреплять на практике уже изученный грамматический материал. |

Немецкий язык.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Типичные распространенные ошибки. | Планируемая система мер по улучшению результатов обучения. |
| 3 | 1. Выбор лексической единицы по смыслу.
2. Порядок слов в предложении.
3. Правописание слов.
4. Найти в тексте ответ на вопрос.
 | 1. Отрабатывать чтение на каждом уроке.2. Больше тренировать выполнение грамматических заданий.3. Больше работать над правописанием новых слов.4. Обращать особое внимание на неуспевающих. |
| 7 | 1. Выбор лексической единицы по смыслу.2. Незнание лексических единиц.3. Незнание грамматических форм и неумение применять их на практике.4. Не могут найти соответствие.5. На основе текста не могут выполнить задание. | 1. Больше тренировать выполнение грамматических заданий.2. Больше работать над правописанием новых слов.3. Тренировать на практике употребление грамматических форм.4. Обращать особое внимание на неуспевающих. |
| 9 | 1. Словообразование.2. Выбор заголовка текста.3. Составление грамматических конструкций. | 1. Уделять больше внимания к работе по форме ГИА.2. Закреплять на практике уже изученный грамматический материал. |
| 11 | 1. Словообразование.2. Употребление на практике временных форм глагола.3. Восприятие немецкоязычных текстов на слух и выполнение заданий по услышанному. | 1. Уделять больше внимания к работе по форме ЕГЭ.2. Закреплять на практике уже изученный грамматический материал. |

Задачи МО на 2015-2016 учебный год.

Исходя из анализа работы ШМО учителей иностранных языков за прошедший учебный год, выявления основных проблем и западающих вопросов, а, также учитывая тему работы школы в 2014-2015 учебном году, предполагается работу ШМО иностранных языков проводить по следующим основным направлениям:

1. Начать освоение ФГОС второго поколения в 5-х классах, разработать примерную программу ФГОС ООО
2. образовательными технологиями и продолжить их использование в своей работе для формирования личности, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на иностранном языке и применять знания в практической деятельности.
3. Активизировать внеклассную работу по предмету.
4. Продолжить повышать мастерство педагогов через формирование навыков оценки, самооценки, экспертизы качества и эффективности образовательного процесса.
5. Создать условия для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании;
6. Качественно освоить учебно-методические задачи по иностранным языкам, усовершенствовать технологии проведения современного урока, организацию учебной деятельности учащихся, с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей;
7. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей ИЯ по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;
8. создать условия для развития учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность.
9. На основе оптимизации содержания образования его индивидуализации и дифференциации обеспечить вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению.