**План совместной работы по преемственности детского сада, семьи и школы на 2014 – 2015 учебный год**

***Преемственность*** – это непрерывный процесс воспитания, обучения и развития ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода***:***

***Цели:***

* реализация современных подходов к работе по преемственности между дошкольным и начальным образованием.
* организация качественной подготовки дошкольника к обучению в школе в условиях специально-организованной педагогической работы.
* формирование личности адаптированной к обучению в школе и дальнейшей жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Вид деятельности | Цель | Ответственные |
| Октябрь | Организация работы по  преемственности детского сада и школы.  Обсуждение и утверждение плана работы на год. | Координирование  целей, содержания,  методов,  средств и форм  организации  образовательных  процессов детского сада и школы. | Методисты, руководитель МО, психолог, учителя 4-х классов. |
| Ноябрь | Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе.  Знакомство учителей  с программой воспита-  ния и обучения в детском саду. | Повышение уровня  подготовки к обучению в школе. | Воспитатели подготовитель-  ной группы,  учителя 4-ых  классов. |
| В течение года | Театрализованные постановки для воспитанников подг. групп | Развитие творческих способностей, нравственных качеств. | Учителя 4-х классов, воспитатели |
| Конец декабря | «Круглый стол» на тему: «Адаптация учащихся 1-го класса к обучению в школе на конец первого полугодия». |  | Руководитель МО, учителя 1-х классов, психолог. |
| Январь | Совещание по преемственности детского сада и школы «Преемственность в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста» |  | Руководитель МО, методисты, учителя 1-х классов, психолог, воспитатели |
| По договор. | Посещение воспитателями уроков математики, труда, обучения грамоте, ИЗО и физкультуры в первом классе. | Наблюдение за  успехами бывших  воспитанников,  развитием индивидуально – личностных качеств  детей, уровнем  адаптации детей  к новым условиям | Воспитатели |
| 3-я учебная четверть | Посещение уроков в 1-ом классе детьми подготовительных групп |  | Воспитатели, учителя 1-х классов |
| (по догов.) | Посещение учителями  занятий в детском саду (по развитию речи,  по формированию  элементарных матем.  представлений, по конструированию, по  физическому воспитанию, музыкальные занятия). | Знакомство с выпускниками детского сада и формами работы. | Учителя 4-х классов |
| Март,  апрель | Родительское собрание в детском саду  «Помочь учиться»  (психолого – социаль-  ная готовность ребёнка к школе). | Ознакомление  родителей с основными  задачами и  трудностями первичной адаптации,  тактикой общения  и помощи детям,  с требованиями  учителей к уровню  подготовки выпускников детского сада к обучению в школе. | Учителя начальных классов, воспитатели |
| Весенние каникулы | Экскурсия детей в школу. | Знакомство детей  с учебным кабинетом, школьными принадлежностями, со школьной библиотекой. | Воспитатели под-  готовительной  группы, учителя  4-х классов. |
| Сентябрь  Май | Спортивное соревнование на улице «Весёлые старты». | Воспитание дружеских отношений  между детьми. | Воспитатели,  учитель физкультуры, учителя первых классов. |
| Апрель | Выступление ЮИД «Неделя безопасности движения» для воспитанников подг. групп. | Профилактика  дорожно-транспортных происшествий. | Учителя 4-х классов, воспитатели подг. групп |
| Апрель | Посещение учителями  занятий в д/с (по раз-  витию речи, по формированию элементарных  математических представлений, по конструированию, по физическому воспитанию,  музыкальные занятия) | Знакомство с  уровнем полученных знаний, умений и навыков,  творческих  способностей детей детского сада. | Учителя 4-ых  классов. |
| Май | Родительское собрание  в школе «Подготовка к школе в системе «детский сад-семья-  школа» | Прием заявлений от родителей будущих первоклассников. | Учителя начальных  классов, администрация школы |
| В течение года | Выставки детских работ  воспитанников детского сада, проектных работ учащихся начальной школы. | Развитие творческих способностей, нравственных качеств. | Старший воспитатель, учителя начальной школы. |
| В течение года | Предоставление метод. материала для организации тематических выставок:  «Родителям будущих первоклассников», «Что должен знать и  уметь первоклассник»,  «Поступление в школу-  важное событие в жизни детей». | Ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации,  тактикой общения  и помощи детям,  с требованиями  учителей к уровню  подготовки выпускников детского сада к обучению в школе. | Учителя начальной школы по просьбе воспитателей. |