**План совместной работы по преемственности детского сада, семьи и школы на 2014 – 2015 учебный год**

***Преемственность*** – это непрерывный процесс воспитания, обучения и развития ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода***:***

***Цели:***

* реализация современных подходов к работе по преемственности между дошкольным и начальным образованием.
* организация качественной подготовки дошкольника к обучению в школе в условиях специально-организованной педагогической работы.
* формирование личности адаптированной к обучению в школе и дальнейшей жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Вид деятельности | Цель | Ответственные |
| Октябрь | Организация работы по преемственности детского сада и школы.Обсуждение и утверждение плана работы на год. | Координированиецелей, содержания, методов,средств и форм организацииобразовательныхпроцессов детского сада и школы. | Методисты, руководитель МО, психолог, учителя 4-х классов. |
| Ноябрь | Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе. Знакомство учителейс программой воспита-ния и обучения в детском саду. | Повышение уровняподготовки к обучению в школе. | Воспитатели подготовитель-ной группы,учителя 4-ыхклассов. |
| В течение года | Театрализованные постановки для воспитанников подг. групп | Развитие творческих способностей, нравственных качеств.  | Учителя 4-х классов, воспитатели |
| Конец декабря | «Круглый стол» на тему: «Адаптация учащихся 1-го класса к обучению в школе на конец первого полугодия». |  | Руководитель МО, учителя 1-х классов, психолог. |
| Январь | Совещание по преемственности детского сада и школы «Преемственность в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста» |  | Руководитель МО, методисты, учителя 1-х классов, психолог, воспитатели |
| По договор. | Посещение воспитателями уроков математики, труда, обучения грамоте, ИЗО и физкультуры в первом классе. | Наблюдение зауспехами бывшихвоспитанников, развитием индивидуально – личностных качествдетей, уровнемадаптации детейк новым условиям | Воспитатели |
| 3-я учебная четверть | Посещение уроков в 1-ом классе детьми подготовительных групп  |  | Воспитатели, учителя 1-х классов |
|  (по догов.) | Посещение учителямизанятий в детском саду (по развитию речи,по формированиюэлементарных матем.представлений, по конструированию, пофизическому воспитанию, музыкальные занятия). | Знакомство с выпускниками детского сада и формами работы. | Учителя 4-х классов |
| Март,апрель | Родительское собрание в детском саду«Помочь учиться»(психолого – социаль-ная готовность ребёнка к школе). | Ознакомлениеродителей с основными задачами итрудностями первичной адаптации,тактикой общения и помощи детям,с требованиямиучителей к уровнюподготовки выпускников детского сада к обучению в школе. | Учителя начальных классов, воспитатели |
| Весенние каникулы | Экскурсия детей в школу.  | Знакомство детейс учебным кабинетом, школьными принадлежностями, со школьной библиотекой. | Воспитатели под-готовительнойгруппы, учителя4-х классов. |
| СентябрьМай | Спортивное соревнование на улице «Весёлые старты». | Воспитание дружеских отношениймежду детьми. | Воспитатели,учитель физкультуры, учителя первых классов. |
| Апрель | Выступление ЮИД «Неделя безопасности движения» для воспитанников подг. групп. | Профилактикадорожно-транспортных происшествий. | Учителя 4-х классов, воспитатели подг. групп |
| Апрель | Посещение учителямизанятий в д/с (по раз-витию речи, по формированию элементарныхматематических представлений, по конструированию, по физическому воспитанию, музыкальные занятия)  | Знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков,творческих способностей детей детского сада. | Учителя 4-ыхклассов. |
|  Май | Родительское собраниев школе «Подготовка к школе в системе «детский сад-семья-школа» | Прием заявлений от родителей будущих первоклассников. | Учителя начальныхклассов, администрация школы |
| В течение года | Выставки детских работвоспитанников детского сада, проектных работ учащихся начальной школы. | Развитие творческих способностей, нравственных качеств. | Старший воспитатель, учителя начальной школы. |
| В течение года | Предоставление метод. материала для организации тематических выставок: «Родителям будущих первоклассников», «Что должен знать и уметь первоклассник»,«Поступление в школу-важное событие в жизни детей». | Ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации,тактикой общенияи помощи детям,с требованиями учителей к уровнюподготовки выпускников детского сада к обучению в школе. | Учителя начальной школы по просьбе воспитателей. |