МКОУ «Еманжелинская СОШ»

**План работы школьного методического объединения**

**учителей иностранного языка**

**на 2018-2019 учебный год.**

Руководитель ШМО: Дедова О.М.

Проверила: зам. директора по УВР

Предеина Ю.А.

2018

**Школа работает над темой:**

« **Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения качества современного образования ».**

**ЦЕЛЬ:** 1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

2.Освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

**Задачи методической работы школы на 2018-2019 учебный год:**

1.Реализация основных образовательных программ в свете введения ФГОС, совершенствование существующего программно-методического сопровождения.

2.Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.

3.Усиление методической помощи и поддержки молодых специалистов.

4. Организация работы с одаренными детьми.

Методическая тема ШМО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области английского языка в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи на 2018-2019учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении английского языка
5. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по английскому языку.
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению английского языка обучающихся.
7. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку.
8. Достижение более высокого уровня качества образования по английскому языку.

Основные направления работы МО на 2018-2019 учебный год.

* рост качества знаний учащихся;
* повышение познавательного интереса обучающихся к иностранному языку;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей,
* анализ посещения открытых уроков;
* изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
* анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
* изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
* продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
* выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
* консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
* консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
* выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
* участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области.

**Темы самообразования:**

1. Виннойко Ирина Константиновна – « Использование проектной методики на уроках иностранного языка».
2. Дедова Ольга Михайловна –«Формирование коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка».
3. Фиськова Екатерина Владимировна - «Деятельностно-ориентированный подход в обучении иностранным языкам».

**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЯХ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Дата  рождения | Образование | Пед.стаж  и  категория | Кол-во  часов | Адрес  и  телефон | Паспортные данные |
| Виннойко  Ирина  Константиновна | 13.08. 1952 | высшее  ЧГПИ  (закончила  в 1974) | 44года,  1 категория | 23 часа+3 часа индив. работы | ул. Южная  17-1  89514376859 | 7500 608771  Выдан 27.11.2001  Еткульским РОВД |
| Дедова  Ольга  Михайловна | 7.02. 1978 | высшее  ЧГПУ  (закончила  в 2000 г.) | 19 лет  12 разряд | 35 часов | ул. Октябрьская  22-30  89049441099 | 7500 720679  Еманжелинским ГОВД Челябинской области 27.02.2001 |
| Фиськова  Екатерина  Владимиров-  на | 13.08.  1986 | средне-специальное  ЧГПК №1  (закончила  в 2006) | 4 года  12 разряд | 32часа | ул.Октябрьская  17-4  89507429755 |  |

**Перспективный план аттестации учителей МО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образование** | **Год последней аттеста-**  **ции** | **Кв. категория** | **Перспективный план** | | | | | | |
| **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| 1. | Виннойко  Ирина  Константиновна | учитель | высшее | 30.12.15 | первая |  |  |  |  |  | + |
| 2. | Дедова  Ольга  Михайловна | учитель | высшее | 4.05.2013 | 12 разряд |  |  |  | 4.05.18 |  |  |
| 3. | Фиськова Екатерина  Владимировна | учитель | средне-специаль-ное | - | 12 разряд |  |  |  |  |  |  |

**Перспективный план повышения квалификации учителей МО (ЧИПКРО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Год окончания вуза** | **Образование** | **Название курсов** | **Год окончания курсов** | **Перспективный план** | | | | | | |
| **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| 1. | Виннойко  Ирина  Константиновна | 1974 | высшее | Теория и методика преподавания учебного предмета  « ИЯ» в условиях введения ФГОС ООО (72 часа). | 2.11-14.11.15 |  |  | + |  |  |  |
| 2. | Дедова  Ольга  Михайлов-  на | 2000 | высшее | Теория и методика обучения детей с ОВЗ (72 часа) | 18.04-29.04.16 |  |  | Ноябрь 2018 |  |  |  |
| 3. | Фиськова Екатерина  Владимировна | 2006 | средне-  спец. | «Информационно-коммуникационные технологии» (72 часа)-РЦОКИО | 21.03-15.04.16 |  |  |  | + |  |  |

**Перспективный план повышения квалификации учителей МО (ИКТ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Год окончания вуза** | **Образование** | **Название курсов** | **Год окончания курсов** | **Перспективный план** | | | | | | |
| **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| 1. | Виннойко  Ирина  Константиновна | 1974 | высшее | Информационно-коммуникационные технологии-36 часов. | 20.04-28.04.15 |  |  |  |  |  | + |
| 2. | Дедова  Ольга  Михайловна | 2000 | высшее | Информационно-коммуникационные технологии-36 часов. | 20.04-28.04.15 |  |  |  |  |  | + |
| 3. | Фиськова Екатерина Владимировна | 2006 | ср.спец. | Информационно-коммуникационные технологии-72 часа. | 21.03-15.04.16 |  |  |  |  |  | + |

**Перспективный план повышения квалификации учителей МО (ОВЗ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Год окончания вуза** | **Образование** | **Название курсов** | **Год окончания курсов** | **Перспективный план** | | | | | | |
| **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| 1. | Виннойко  Ирина  Константи-  новна | 1974 | высшее | Теория и методика работы с детьми с ОВЗ-36часов (модульные курсы) | Февраль 2016 |  |  | + |  |  | + |
| 2. | Дедова  Ольга  Михайловна | 2000 | высшее | Теория и методика работы с детьми с ОВЗ-36часов (модульные курсы) | Февраль 2016 |  |  | + |  |  | + |
| 3. | Фиськова Екатерина Владимировна | 2006 | ср.спец. |  |  |  |  |  |  |  | + |

**АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ**

Заседание № 1.

**Тема: Нормативно – правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков в общеобразовательном учреждении в 2018-2019 учебном году.  
Цель:** определение приоритетных направлений в деятельности учителей в 2018-2019 уч. году  
Форма проведения: инструктивно-методическое совещание  
**Вопросы для обсуждения:**  
**1.** Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2017-2018 учебный год.  
**2.** Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год, тем по самообразованию учителей.  
**3.** Нормативное правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания английского и немецкого языков в 2018-2019 учебном году (концепции, стандарты, учебные программы по английскому языку)  
**4.** Утверждение календарно-тематических планов.  
**5.** Информация о переподготовке кадров и прохождении курсов.  
**6.** Изучение методической рекомендации по разработке требований к проведению школьных и районных олимпиад

7.Взаимопомощь в составлении тематического планирования на 2018-2019 учебный год.

8.Изучение и анализ учебно-програмных документов на новый учебный год.

9.Обсуждение тем по самообразованию, составление графика открытых уроков.

10.Составление рабочих программ согласно требованиям до 31.08.2018.

11.Составление плана работы с одаренными детьми.

Внутришкольная работа:

1. Подготовка и сдача рабочих программ (все учителя).
2. Оформление кабинетов (все учителя).
3. Взаимопосещение уроков (все учителя).
4. Анализ проделанной работы за 2017-2018 учебный год (Дедова О.М.)
5. График открытых уроков с использованием современных образовательных технологий.
6. Подготовка к ВОШ.

**ОКТЯБРЬ – НОЯБРЬ**

**Заседание № 2.**

Тема: **«Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий»**

1. Подведение итогов первой четверти;

2. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, прошедшего 02.10.18 по немецкому языку и 08.10.18 по английскому языку.

3. Представление учащихся 7-11 классов, ставших победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады, на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады; поощрение учащихся 5-6 классов, ставших победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады.

4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 2018-2019 уч.году;

5. Обсуждение плана предметной недели;

6. Выступление учителя по теме самообразования «Деятельностно-ориентированный подход в обучении иностранным языкам» (Фиськова Е.В.).

**Вопросы для обсуждения:**  
**1.** Психологический комфорт на уроках иностранного языка как средство повышения мотивации учащихся к овладению иноязычной речью  
**2.** Итоги 1 четверти и стартового среза в сравнении. Организация работы по ликвидации пробелов в работе.  
**3.** Работа с одаренными детьми. Обсуждение результатов школьной олимпиады среди 5-11 классов. Участие учащихся 7-11 классов в районной олимпиаде  
**4.** Организация работы учителей по накоплению тестового материала по подготовке к ГИА и ЕГЭ обучающихся 5-11 классов.

5.Подготовка к участию в международном конкурсе "British Bulldog".

6.Использование компьютерных программ для обучения учащихся лексическому аспекту иноязычной речи.

**7.** Изучение состояния и ведения тетрадей в 5-11 классах. Наличие, соблюдение ЕТ, культура ведения.  
8.Работа с методической литературой.

9. Участие в семинаре (ноябрь 2018)

Межсекционная работа:

1. Взаимопосещение уроков.
2. Оформление кабинетов и изготовление необходимых наглядных пособий.
3. Итоги работы за 1 четверть, выявление слабых сторон в работе МО.
4. Работа каждого учителя над темой своего самообразования.
5. Подготовка к районной олимпиаде.
6. Поездка на РМО (октябрь-ноябрь 2018 в Лебедевку и Потапово ).
7. Подготовка к проведению предметной недели ().

**ДЕКАБРЬ**

**Заседание № 3.**

Тема: **«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»**

1. Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2 четверти;
2. Подведение итогов участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады среди обучающихся 7-11 классов.
3. Подготовка и проведение недели иностранного языка (17.12-21.12 2018);
4. Взаимопосещение уроков английского языка;
5. Отчет о работе ШМО за 1 полугодие;
6. Выступление учителя по теме самообразования «Проектная методика на уроках иностранного языка» (Виннойко И.К.)

**Вопросы для обсуждения:**

1.Игровая деятельность на уроке английского языка как средство формирования познавательной активности у учащихся младшего школьного возраста.

**2.** Элементы ИКТ в учебном процессе  
**3.** Интенсификация образовательного процесса по английскому и немецкому языкам на основе использования информационно – коммуникационных технологий.  
4.Изучение документов о новых подходах в проведении экзаменов.

5.Подготовка и проведение контрольных работ за 1 полугодие.

6.Анализ контрольных и проверочных работ, выявление слабых мест в работе МО.

7.Изучение положения о новых подходах в проведении выпускных экзаменов.

Межсекционная работа:

1. Взаимопосещение уроков (все учителя).
2. Подготовка единых контрольных и проверочных работ за 1 полугодие.
3. Составление, утверждение плана и проведение недели иностранных языков.
4. Работа учителей по освоению новых технологий.

**ЯНВАРЬ – ФЕВРАЛЬ**

**Заседание № 4.**

**Тема: «Влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных учащихся».**

Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ проектной и исследовательской деятельности

Планируемая работа:

1. Анализ выполнения плана работы ШМО за 1 полугодие.
2. Анализ выполнения программ, качества преподавания, качества знаний, успеваемости по предмету за 1 полугодие - Дедова О.М.
3. Доклад по теме - из опыта работы учителя Дедова О.М.
4. Корректировка тематического планирования на 2 полугодие.
5. Участие в педсовете (январь 2019).

Межсекционная работа:

1. Взаимопосещение уроков (все учителя).
2. Подготовка к итоговой аттестации учеников 9 и 11 классов.
3. Изучение положения «О проведении итоговой государственной аттестации».
4. Сбор материала для подготовки экзаменационных документов.
5. Обзор статей журнала ИЯШ за 2018 год.
6. Организация внеклассной работы по предмету.

**МАРТ – АПРЕЛЬ**

**Заседание №5.**

**Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей английского языка, непрерывность профессионального роста педагогов».**

Цель: использование  наиболее эффективных технологий преподавания английского языка, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Планируемая работа:

1. Доклад по теме заседания - Дедова О.М.
2. Различные виды урочной деятельности. Из опыта работы учителей- все учителя
3. Изучение документации «Положение о проведении итоговой государственной аттестации учащихся 9, 11 классов».
4. Организация и проведение РМО на базе школы – март-апрель 2019.
5. Анализ статей из журнала «Вестник образования».
6. Участие в педсовет (апрель 2019 года).

Межсекционная работа:

1. Взаимопосещение уроков.
2. Определение форм итогового контроля.
3. Подготовка учащихся к экзаменам (проведение консультаций).
4. Принятие участия в педсовете.
5. Анализ успеваемости учащихся выпускных классов.

**МАЙ-ИЮНЬ.**

**Заседание № 6.**

**Тема: «Об эффективности работы МО над совершенствованием образовательного процесса по иностранному языку через повышение профессионального мастерства педагогов в 2018-2019 учебном году»  
Цель:** определение форм, методов анализа методической работы за 2018-2019 учебный год и основных направлений методической деятельности в новом учебном году.  
Форма проведения: самоанализ.  
**Вопросы для обсуждения:**  
**1.** О работе МО учителей английского и немецкого языков, повышении профессионализма учителей посредством обеспечения их самореализации, развития творческого потенциала и педагогической инициативы.  
**2.** Итоги и анализ успеваемости учащихся по предмету за год.  
**3.** Мониторинг успешности педагогической деятельности. Отчет по темам самообразования учителей МО.  
**4.** Оформление разработок, медиатеки уроков.  
5.Утверждение материала итоговых контрольных работ за год.

6.Определение основных задач на новый учебный год.

7.Подготовка к проведению итоговой аттестации учащихся 9 (2 человека), 11 (1 человек) классов.

Межсекционная работа:

1. Проведение итоговых контрольных работ за год.
2. Анализ итогов контрольных работ по предмету (все учителя).
3. Отчет о взаимопосещении уроков за год.
4. Информация об учебной и методической литературе на новый учебный год.
5. Плюсы и минусы в работе ШМО за 2018-2019 год.

**Основные направления работы ШМО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационно-методическая деятельность** | | |
| 1. Проведение собраний ШМО один раз в четверть, в начале и конце учебного года | Август, Ноябрь, Январь, Март, май | Руководитель ШМО |
| 2. Воспитание толерантности на уроках, преодоление психологического барьера при изучении учащимися иностранного языка. | В течение года | Учителя |
| 3. Внедрение ИКТ в образовательный процесс | В течение года | Члены ШМО |
| 4. Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер-классов. | В течение года | Члены ШМО |
| 5. Подготовка учащихся 5 – 11 классов к школьной олимпиаде. | Октябрь | Члены ШМО |
| 6. Подготовка учащихся 7 – 11 классов к районной олимпиаде. | Ноябрь | Члены ШМО |
| 7. Участие учащихся школы в конкурсах , «The British Bulldog» | декабрь | Члены ШМО |
| 8. Проведение недели ин.языка | декабрь | Члены ШМО |
| 9. Самообразовательная работа по методической теме | В течение года | Члены ШМО |
| **Консультационная деятельность** | | |
| 1. Оказание помощи учителям в составлении календарно-тематического планирования с учётом требований новых образовательных стандартов | Август | Руководитель ШМО |
| 2. Подготовка учащихся к участию в конкурсах, школьной, районной олимпиадах | Октябрь – Декабрь, февраль | Члены ШМО |
| 3. Собеседование по итогам учебного года с педагогами. | Май | Руководитель ШМО |

**Основные направления работы ШМО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание видов деятельности** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **Аналитическая деятельность** | | |
| 1. Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей | В течение года | Руководитель ШМО |
| 2. Обновление базы данных учителей, заполнение учётных карточек | Сентябрь | Руководитель ШМО, учителя |
| 3. Использование ИКТ в процессе обучения | В течение года | Учителя |
| 4. Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей | В течение года | Руководитель ШМО, учителя |
| 5. Анализ результатов деятельности ШМО, определение направлений её совершенствования. | В течение года | Руководитель ШМО |
| **Информационная деятельность** | | |
| 1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической). | В течение года | Руководитель ШМО |
| 2. Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий. | В течение года | Члены ШМО |
| 3. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования. | В течение года | Руководитель ШМО |

**Обобщение опыта и повышение квалификации.**

**1.**Прохождение курсов повышения квалификации (по плану)

**2.**Работа над методическими темами.