***Мультимедийный урок по окружающему миру во 2-м классе по теме "Строение тела человека"***

**Цели**:

*Образовательные:*

* ввести понятие “внешнее” и “внутреннее” строение тела человека,
* познакомить с частями и внутренними органами человека,
* дать первоначальное представление о работе внутренних органов.

*Развивающие:*

* способствовать развитию логического мышления, мыслительных операций анализа и синтеза.

*Воспитательные:*

* содействовать воспитанию у младших школьников бережного отношения к своему здоровью окружающих, воспитание умения работать в коллективе.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

*Учитель:*Здравствуйте, дети. Садитесь.
Посмотрите-ка на нас:
Вот какой хороший класс!
Приготовились учиться,
Ни минутки не лениться,
Не скучать, не отвлекаться,
А стараться и стараться.

1. **Актуализация опорных знаний.**

*Учитель:*Вы готовы к работе? Тогда внимание на доску. Что вы видите?

*Дети*: Машину.

*Учитель: Машина имеет своё строение.*Какие части машины вы видите снаружи?

*Дети:*Снаружи есть двери, окна, колеса, фары.

*Учитель:*А что находится внутри машины?

*Дети:*Сиденья, руль, двигатель…

*Учитель:*То, что мы видим снаружи – это внешнее строение машины. То, что можем увидеть внутри – это внутреннее строение машины.

Отгадайте загадку: На земле он всех умней,

 Потому и всех сильней. (Человек)

3.Сообщение темы урока.

Тело человека, как и все окружающие предметы, имеет своё строение: внешнее и внутреннее. Давайте предположим, о чём мы будем говорить сегодня на уроке? (о строении тела человека)

Проверим, правильно ли мы сформулировали тему урока. Откройте учебники на с.4 и прочитаем тему урока.

Всё ли мы знаем о строении тела? Какую учебную задачу поставим перед собой? А наш герой Муравьишка нам поможет.

**4.Изучение новой темы**.

***Внешнее строение человека***

*Учитель*: Что вы знаете о внешнем строении человека? Итак, к внешнему строению человека относятся следующие части тела: голова, шея, туловище, на котором находятся грудь, спина, живот, потом руки и ноги*.*

*Правы ли мы? Давайте смоделируем модель человека с помощью тех частей, которые лежат у вас на партах.*

А сейчас рассмотрим части тела подробнее. Погладьте по голове.

Покажите шею. Далее туловище. На туловище похлопайте по груди, покажите спину, погладьте живот. Поднимите руки вверх. Похлопайте руками. Потопайте ногами.

***Внутренне строение человека***

*Учитель:*Мы рассмотрели внешнее строение тела человека. А каково же его внутреннее строение? Тело человека состоит из органов.

Какие органы есть внутри человека?

Вы смотрите вокруг, пишите, читаете. Всё это происходит как бы само собой. Но это не так. В теле человека есть “ командный пункт”, который управляет работой всего организма. **Это мозг.** Он контролирует все процессы в организме – и управляет движениями человека, эмоциями, настроением, помогает удерживать равновесие.

*Учитель:*В какой части тела располагается этот орган?

*Дети:*В голове.

*Учитель:*

Следующий орган – сердце. Сердце находится в левой стороне груди. Сердце – это полый мышечный орган, по размеру и по форме напоминающий сжатый кулак. Сердце постоянно сокращается и расслабляется, перегоняя кровь по кровеносным сосудам. Сердце работает непрерывно всю жизнь человека.

*Учитель:*Следующий орган – лёгкие. Лёгкие похожи на две розовые губки. *(Показывает губки).*Лёгкие расположены в грудной полости, по обе стороны сердца. Когда человек вдыхает воздух, они расширяются, а когда выдыхают – сжимаются. В процессе дыхания они снабжают кровь кислородом и удаляют из неё ненужный углекислый газ.

*Учитель:*Для чего нужны человеку легкие?

*Дети*: С помощью лёгких человек дышит.

*Учитель: Представьте себе, что вы пришли домой. Мама подаёт вам на обед кусок сырого мяса. Станете ли вы есть такой обед? Почему? Нашему организму нужна обработанная пища.* Главный орган пищеварения – желудок. Это главное отделение “внутренней кухни”. Он находится в верхней части живота, под рёбрами с левой стороны. Желудок похож на мышечный мешок, который растет по мере поступления пищи.

*Учитель:*Без еды желудок как спущенный воздушный шарик. Дунешь в шарик – он чуть надуется. Так и желудок: когда в него попадает пища, он растягивается.

*Учитель:*От желудка начинается длинный извилистый “коридор” – кишечник. Здесь питательные вещества, содержащиеся в пище, всасываются в кровь.

*Длина кишечник* почти 8 метров.( бельевая верёвка). Свернут так плотно, что полностью умещается в животе.

*Учитель:*И еще один орган – печень. Печень располагается в правой части тела, примерно на уровне локтя. Она выполняет несколько важных функций. А каких мы с вами узнаем с помощью учебника. С. 7 последний абзац. ( чтение детьми).

*Учитель:*Какую роль в организме выполняет печень?

*Дети:*Она помогает переваривать пищу в кишечнике.

*Учитель:*Итак, мы поговорили о внутреннем строении тела человека. Перечислите внутренние органы.

*Дети:*Головной мозг, сердце, легкие, желудок, кишечник, печень.

**5.Закрепление.**

* **Самостоятельная работа.**

*Учитель:*Дети, откройте рабочие тетради на странице 4. Найдите задание № 1. Укажите стрелками, что относится к внешнему, а что – к внутреннему строению тела человека.

*Учитель:*Ребята, давайте проверим, правильно ли вы справились с работой. *(Проверка по мультимедийке) Давайте оценим проделанную работу. Нарисуйте справа шкалу успеха.*

*Рефлексия..Учитель:*Ребята, а для чего нужно изучать строение тела? Ответ на этот вопрос вы узнаете, если разгадаете кроссворд. ( по группам, по рядам)

*Дети:*Чтобы сохранять и укреплять здоровье.

*Дома вы прочитаете статью о работе нашего организма и попробуйте написать мини сочинение «Зачем нам нужно знать, как работает наш организм».*

1. **Итог.**

*Учитель:*С чем вы познакомились на уроке?

*Дети:*С внешним и внутренним строением человека.

*Учитель:*Назовите части тела человека.

*Дети:*Голова, шея, туловище (грудь, спина, живот), руки, ноги.

*Учитель:*Назовите внутренние органы человека.

*Дети:*Головной мозг, сердце, легкие, желудок, кишечник, печень.